



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНТРУДСОЦЗАЩИТЫ КБР)
ПРИКАЗ**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ЛЭЖЬЫГЪЭМКІЭ, СОЦИАЛЬНЭУ
ХЪУМЭНЫМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
УНАФЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
УРУНУУ, ЭМ СОЦИАЛЬНЫЙ ЖАНЫ БЛА
КЪОРУУЛАУ МИНИСТЕРСТВОСУ
БУЙРУКЪ**

г. Нальчик

№ _____

О проведении регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году

В целях выявления и поощрения талантливых и инициативных педагогических работников образовательных и реабилитационных учреждений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), карьерного, профессионального и личностного роста специалистов социальной сферы, поддержки и распространения лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, приказываю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году.

2. Утвердить:

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

Состав конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнфаПрофи» в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Отделу организации социального обслуживания департамента социального обслуживания (Далова Д.П.) обеспечить проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социальной защиты КБР Романовой Е.В.

Министр

Т.М. Тогузаев

Приказ завизировали:

Заместитель министра труда
и социальной защиты КБР

_____ Е.В. Романова

Руководитель департамента
социального обслуживания

_____ А.В. Тлупов

Начальник отдела организации
социального обслуживания

_____ Д.П. Далова

Начальник отдела
социальной защиты
ветеранов инвалидов

_____ Е.Х. Текуева

Начальник отдела
правового обеспечения

_____ А.Б. Ульбашев

Начальник отдела
государственной службы, кадров
и противодействия коррупции

_____ М.А. Коков

Исп. Уянова Н.Х.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Кабардино-Балкарской Республики

от «фЦ» ОБ 2025 г. № -19D - п

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений
«ИнваПрофи» в Кабардино-Балкарской Республике
в 2025 году

I. Общие положения

1- Настоящее Положение определяет задачи, порядок и условия проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году (далее - региональный этап, конкурс).

2. Организатором регионального этапа конкурса является Министерство труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики (далее - Министерство).

3. Задачи регионального этапа:

организация конкурсных мероприятий для педагогических работников образовательных, реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ);

расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение уровня профессионализма работников образовательных, реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

распространение передового профессионального опыта в системе образовательной и реабилитационной деятельности.

4. К участию в Конкурсе допускаются работники организаций, имеющие положительный опыт по реализации педагогических и реабилитационных практик в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

а) к участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

б) к участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

в) к участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

г) к участию в номинации «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

д) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

е) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари,

педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

ж) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

з) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

6. Для участия в конкурсе допускаются специалисты, указанные в настоящем разделе Положения, стаж работы которых в образовательнореабилитационной сфере составляет не менее 3-х лет.

7. Документы для участия в Конкурсе представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России (далее — официальный сайт Минтруда России) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — ЕСИА).

8. Участниками представляются следующие документы и материалы:

а) заявка, включающая профессиональное портфолио (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к Положению);

б) презентация о профессиональных достижениях участника Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены/реализованы участником Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

в) видеоматериалы по реализации участником Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

г) видеоролик «Я — профи» с личным докладом участника Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника, в видео ролике должна быть представлена характеристика специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса, видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

д) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

е) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

ж) копии документов, подтверждающих ученую степень/ученое звание, почетные звания, награды;

з) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

и) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

к) аннотации к публикациям и (или) иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

л) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

м) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

о) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, не более 10 единиц;

п) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе.

9. Видео презентации и видеоматериалы, представленные участниками Конкурса, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке инвалидов и лиц с ОШ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

10. Документы для участия в региональном этапе Конкурса направляются в электронном виде посредством личного кабинета на официальном сайте Минтруда России не позднее 1 июля.

11. Для проведения регионального этапа Конкурса формируется конкурсная комиссия из представителей общественных объединений и организаций, Общественной палаты субъекта Российской Федерации, Общественного совета при Министерстве, депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти Кабардино-Балкарской Республики, Министерства, представителей иных органов исполнительной власти Кабардино-Балкарской Республики, представителей экспертного сообщества (педагогических, научных, медицинских работников) (далее - конкурсная комиссия).

12. Регистрация членов конкурсной комиссии осуществляется до 1 июля в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

13. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

а) рассмотрение и оценка поданных участниками Конкурса документов через функционал официального сайта Минтруда России;

б) принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

14. Конкурсный отбор участников проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я - профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов (рекомендуемые образцы приведены в приложениях № 2 и № 3 к Положению).

15. Конкурсная комиссия не позднее 1 августа принимает решение определении призеров в каждой номинации.

16. Призерами регионального этапа конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера - первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников конкурса, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

17. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Минтруда России.

18. Призеры, занявшие первые места регионального этапа Конкурса в каждой номинации, представляются для участия в федеральном этапе Конкурса, подача заявки не требуется.

Призеры федерального этапа Конкурса не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение трех последующих лет.

19. Министерство обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов регионального этапа Конкурса, на которое приглашаются члены Комиссии, призеры регионального этапа Конкурса, а также иные лица.

20. Призеры награждаются дипломами регионального этапа Конкурса, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

Приложение № 1 к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
в Кабардино-Балкарской Республике
в 2025 году

Заявка
на участие во Всероссийском конкурсе профессиональных
достижений «ИнваПрофи» работников организаций для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья, организаций высшего
образования

п/п	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
1. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН и СНИЛС	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов

1.7	Ученая степень/ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) •	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе	Копии подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательной и реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2 к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
в Кабардино-Балкарской Республике
в 2025 году

Рекомендуемый образец

Оценочный лист профессионального портфолио Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

п/п	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		0. баллов - участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации 2 балла - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с

			родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и.т.п. ; 5 баллов - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организаций и.т.п.
2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		0 баллов - участник не включен во внешнее взаимодействие; 3 балла - участник включен во внешнее на муниципальном уровне; 6 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; 10 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях

- 3 Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы)
(максимальное количество представленных публикаций — не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)

Максимальное количество баллов за:
1 монографию - 5 баллов;
1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) - 4 балла;
1 научную статью - 2 балла

4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)(максимальное количество представленных публикаций — не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику - 3 балла
5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие - 2 балла

6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие - 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательной реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся - 3 балла

8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)		0 баллов - ресурс отсутствует; 5 баллов - содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов - содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
---	---	--	---

9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		0 баллов - участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 балла - участник провел/ принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах; 5 баллов - участник провел/ принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

Приложение № 3 к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
в Кабардино-Балкарской Республике
в 2025 году

Форма

Оценочный лист

видеоролика «Я — профи» Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников
организаций для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, организаций высшего образования
Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

п/п	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		0 баллов - ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует; 2 балла - ролик частично соответствует формальным требованиям; 5 баллов - ролик полностью соответствует формальным требованиям

2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		0 баллов - содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам; 5 баллов содержание ролика не имеет четкой структуры; 10 баллов - содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов - содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер
3	Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса (характеристика контингента, ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, информационное, материально техническая база, условия доступности)		0 баллов - специфика организации не раскрыта; 3 балла - характеристика специфики организации не имеет четкой структуры и носит обобщающий характер 6 баллов - в ролике четко, системной структурированно представлена специфика организации, в которой работает участник конкурса
4	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		0 баллов - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 4 балла - отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 8 баллов - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым

			образовательным потребностям обучающихся
5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		0 баллов - ролик не отражает опыт работы; 5 баллов - в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов - ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов - ролик отражает опыт работы конкурсанта
6	Демонстрация языковой представления информации		0 баллов - ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла - показатель проявлен частично; 5 баллов - в ролике конкурсанта демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
7	Рефлексия		0 баллов - в ролике конкурсанта не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4 балла - показатель проявлен частично; 8 баллов - ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность

8	Общая и профессиональная эрудиция		0 баллов - в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров; 4 балла - показатель проявлен частично; 8 баллов - в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных
	Итоговая оценка		70

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Кабардино-Балкарской Республики

от «0[^]» рп/ 2025 г. № 19D - Р

СОСТАВ
конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
в Кабардино-Балкарской Республике
в 2025 году

Тлупов А.В.	руководитель департамента социального обслуживания Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики, председатель конкурсной комиссии.
Кузьминов О.В.	зидент Благотворительного фонда помощи тяжелобольным и инвалидам «Милосердие 07», заместитель председателя комиссии, (по согласованию)
Хучинаева М.Х.	иальник отдела социальной защиты детства, коррекционного образования Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию)
Далова Д.П.	иальник отдела организации социального обслуживания Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики
Текуева Е.Х.	иальник отдела социальной защиты ветеранов и инвалидов Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики
Татуева Ф.Б.	заведующего кафедрой «Правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (по согласованию)
Уянова Н.Х.	иалист-эксперт отдела организации социального обслуживания Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики (секретарь комиссии)